

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立鹿浜第一小学校 校長 中郡 英一

1 学校教育目標

- ①よく考えて進んでやりぬく子（自主的に考え、根気よく問題を解決する力を育てる。）
- ②あかるく強くたくましい子（豊かな心情、強健な身体、健全な生活態度を身に付ける。）
- ③みんな仲よく助け合う子（社会性、協調性を育て、勤労の精神を培う。）

2 現状の学校図書館の課題

- ①図書館の割り当て時間は決まっているため、使いたいときに使えないことがある。
- ②本好きの児童は一定数いるが、読みの深まりや広がりには欠ける。
- ③図書館の利用率が学級によって差がある。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①読書好き、調べることが好きな児童の育成を図る。
- ②多様な情報に気付き、活用できる学校図書のあるあり方を探る。

4 今年度の重点取組

- ①国語科を中心に読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ②学校図書館で学習が円滑にできるよう、図書館資料の整備に努める。
- ③時間や場所など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語科	①としょかんと なかよし、じどう車くらべ ②図書館たんけん、ミリーのすてきなぼうし ③図書館たんていだん、仕事のくふう 見つけたよ ④図書館の達人になろう、本のポップや帯を作ろう ⑤図書館を使いこなそう、作家で広げるわたしたちの読書 ⑥公共図書館を活用しよう、デジタル機器と私たち
社会科	④ごみのゆくえ ⑤わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑥わが国の政治のはたらき
理科	④月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化 ⑥火山や地震について
生活科	①いきものをそだてよう、あきと あそぼう ②やさいをそだてよう、動くおもちゃ
総合的な学習の時間	③オリパラについて ⑤日本の米作りについて ⑥職業調べ

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保（週1回、朝読書） ②読む本は図書館から借りる

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書旬間年2回

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①読書ビンゴ ②おすすめの本紹介 ③本おみくじ

(4) 環境整備の取り組み

- ①新規購入図書の受け入れ、登録作業を12月までに完了
②蔵書構成を念頭においた新規著書購入計画8月までに作成

(5) 司書・外部との連携

- ①低学年を中心に、各学級へ学校図書館オリエンテーションを実施
②授業に必要な図書や資料について、支援員へ相談、情報交換を行う
③支援員の勤務日は休み時間も図書館を開館

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：40冊	
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した回数：年10回	
③	年間の学習内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価